



Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder (Inhaltliche Schwerpunkte)	Kompetenzen (Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung)	Vereinbarungen der Fachschaft
Roms Auseinandersetzung mit Karthago (Krieg gegen Hannibal) (L 11-12)	Inhaltsfeld 1: Antike Welt • Gesellschaftsstrukturen: römische Verfassung zur Zeit der Republik • Roms Außenpolitik im Konflikt mit Karthago am Beispiel von Hannibal Inhaltsfeld 2: Textgestaltung • Textstruktur: Tempusrelief in Bezug auf das Wechselspiel zwischen erzählendem Perfekt und dramatischen Präsens, Sachfeld Krieg/ Kampf • Sprachlich-stilistische Gestaltung: Parataxe, Hypotaxe (Relativsatz, konjunkionaler Nebensatz) • Textsorten: Ich-Erzählung, Erzähltext, Kurzdialoge Inhaltsfeld 3: Sprachsystem • Wortarten: Personalpronomen, Relativpronomen, Präfixe und Suffixe als Wortbildungselemente • Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus der a-, o-, und dritten Deklination: Ablativ als adverbiale Bestimmung (Zeit) • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Infinitiv Präsens und Perfekt Aktiv (Zeitverhältnis); Indikativ Perfekt Aktiv (alle Perfekt-Bildungen)	• Die Entwicklung des Imperium Romanum bis zum Ende der Republik in Grundzügen erläutern. • Grundlegende Strukturen der römischen Gesellschaft und Politik darstellen und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten. • Textinhalte im Vergleich mit ausgewählten archäologischen Funden oder Rezeptionsdokumenten aspektbezogen interpretieren. • Didaktisierte Texte in Ansätzen interpretieren. • Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen. • Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen. • Bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren. • Unter Bezugnahme auf die lateinische Ausgangsform die Bedeutung von Lehn- und Fremdwörtern im Deutschen sowie in anderen Sprachen erläutern. • Bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen.	



	• Satzglieder: Relativsatz als Attribut • Satzgefüge: Relativsatz, relativischer Satzanschluss • AcI und Zeitverhältnis (GZ, VZ)		
Die Republik unter Cäsar und Pompeius (L 13-14)	Inhaltsfeld 1: Antike Welt • Übergang von Caesar als neuer alleiniger Machthaber zum Principat des Augustus • Vernachlässigt Caesar die Politik zugunsten von Kleopatra • Pompeius und die Piratenplage Inhaltsfeld 2: Textgestaltung • Textstruktur: Sachfeld Reisen auf hoher See, Personenkonstellation, Tempusrelief hinsichtlich Perfekt, Imperfekt, Präsens • Textsorten: Ich-Erzählung, Erzähltext Inhaltsfeld 3: Sprachsystem • Wortarten: Adjektive der 3. Deklination, sämtliche Pronomina der 3. Person, ire als unregelmäßiges Verb • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Tempuskennzeichen für Indikativ Imperfekt Aktiv • Satzglieder: adverbiale Bestimmung	• Grundzüge des öffentlichen Lebens erläutern und im Vergleich mit heutigen Lebensweisen und Lebensbedingungen bewerten (Privatleben vs. Politik). • Grundlegende Strukturen der römischen Gesellschaft und Politik darstellen und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten (Außenpolitik). • Die Entwicklung des Imperiums Romanum bis zum Ende der Republik in Grundzügen erläutern. • Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen. • Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen. • Bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren. • Unter Bezugnahme auf die lateinische Ausgangsform die Bedeutung von Lehn- und Fremdwörtern im Deutschen sowie in anderen Sprachen erläutern. • Bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender	



	Satzgefüge: Pronomina als Konnektoren, Nebensätze als Adverbiale (kausal, temporal, konzessiv, konditional)	Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen.	
Die Götter spielen immer mit (L 15-16)	Inhaltsfeld 1: Antike Welt • Mythos und Religion: griechisch-römische Mythen (Ilias, Odyssee, Aeneis, Orakel [Delphi]), Götter als Lenker, Männer- und Frauengestaltung • Stadt und Politik: Athen (Themistocles) im Kampf gegen die Perser Inhaltsfeld 2: Textgestaltung • Textstruktur: Tempusrelief, Personenkonstellation Götter-Mensch, • Textsorten: Erzähltext Inhaltsfeld 3: Sprachsystem • Wortarten: Interrogativpronomen • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Indikativ Plusquamperfekt und Futur Aktiv • Adverbbildung im Positiv • Satzglieder: Adverb als adverbiale Bestimmung • Satzgefüge: Wort- und Satzfragen	• Zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Mythologie wertend Stellung nehmen. • Die Funktion von Mythen für die römische Gesellschaft erläutern und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten. • Textinhalte im Vergleich mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten aspektbezogen interpretieren. • Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen • Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen. • Bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren. • Unter Bezugnahme auf die lateinische Ausgangsform die Bedeutung von Lehn- und Fremdwörtern im Deutschen sowie in anderen Sprachen erläutern. • Bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen.	
Die Zeit des Augustus (L 17-18)	Inhaltsfeld 1: Antike Welt • Privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom • Staat und Politik: Übergang von der Republik zum Principat	• Grundlegende Strukturen der römischen Politik darstellen und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten. • Zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Geschichte wertend Stellung nehmen.	



	• Religion: Vergöttlichung des Kaisers Inhaltsfeld 2: Textgestaltung • Textstruktur: Personenkonstellation Iulische Familie, gedankliche Struktur pro und contra • Textsorten: Erzähltext, Dialog Inhaltsfeld 3: Sprachsystem • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Indikativ Präsens, Imperfekt und Futur Passiv • Participium coniunctum (nur vorzeitig)	• Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen. • Verschiedene Übersetzungen eines Textes im Hinblick auf das Zusammenwirken von Textaussagen und Textgestaltung vergleichen. • Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen. • Bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren. • Bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen. • Im Rahmen des Sprachenlernens (digitale) Lernangebote und Werkzeuge zielgerichtet einsetzen.	Syntaktische Strukturen (PC/abl.abs.) unter Verwendung digitaler Werkzeuge (z.B. Erklärvideo erstellen) weitgehend selbstständig visualisieren) (s. BB S. 157)
--	---	--	---